

Тема заседания: ВПР

Как провести

Методический
диалог

Подготовка к заседанию

Запишите аудиофайл с музыкальной заставкой телевизионной программы «Программа Максимум», чтобы создать соответствующий антураж. Распределите педагогов по командам, например, случайным образом. Придумайте названия командам, например, «Скандалы», «Интриги», «Расследования». Составьте список провокационных вопросов для каждой из команд, например, на карточках.

Если методический диалог планируете провести в онлайн-формате, используйте цифровой ресурс [Classroomscreen.com](https://classroomscreen.com). С помощью специального виджета «Имя наугад» вы сможете распределить участников по командам. Кроме этого, с помощью данного цифрового ресурса можно разместить заставку телепередачи «Программа максимум», а также запускать видео- и аудиофрагменты.

Ход заседания

Организуйте методический диалог в виде дискуссии с элементами театрализации или с использованием шоу-технологий. Например, в формате телепередачи «Программа Максимум», девиз которой – «Скандалы, интриги, расследования!».

Предложите участникам случайным образом выбрать себе роль, которую нужно сыграть в ходе диалога. Например, выбрать роль из «шляпы». Так педагоги попадут либо в команду «Скандалы», либо в команду «Интриги», либо в команду «Расследования».

Управлять диалогом можете вы или руководитель школьного методического объединения. Задача – задавать командам провокационные вопросы, чтобы раскопать то, что все коллеги пытаются скрыть, обнажить истинную подоплеку, например, по теме Всероссийских проверочных работ.

Примеры вопросов:

- для команды «Скандалы»: «Считаете ли вы правомочным помогать де-

тям в ходе написания ВПР? Ведь так мы сами же приучаем наших учеников обманывать, списывать, пользоваться подсказками на контрольных работах»;

- для команды «Расследования»: «Почему наши ученики плохо пишут Всероссийские проверочные работы? Проведите расследование и найдите пути преодоления затруднений учеников»;
- для команды «Интриги»: «На какие интриги и сделки с совестью вынужден идти учитель, чтобы его ученики хорошо написали ВПР? Что вы можете предложить для улучшения качества подготовки обучающихся к ВПР?».

В протоколе заседания подведите итоги работы школьного методического объединения. Сделайте это в виде решений, которые будут отражать единую позицию педагогов к подготовке, проведению и результатам Всероссийских проверочных работ.